

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Кузбасса

Управление образования Мариинского муниципального округа

муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

«Суловская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ "Суловская СОШ")

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

Кобзева Е.А.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Хряцова Л.И.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Чуричева А.Ф.

Протокол №1
от "30" августа 2024г.

«30» августа 2024г.

Приказ №135
от «31» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительного направления
«Подвижные игры»
1-4 классы

Составитель
Морозова Юлия Салихжановна,
учитель физической культуры

Личностные результаты изучения курса

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели;
- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты изучения курса

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

1 класс

Учащийся научится:

- ориентироваться в понятиях: физическая культура и спорт; координация движений; дистанция; темп и ритм, для чего они нужны и как влияют на выполнение упражнений; личная гигиена человека; Олимпийские игры (когда появились, кто воссоздал символы и традиции); внутренние органы человека и его скелет; осанка; гимнастика (где появилась и почему так названа).

- строиться в шеренгу и колонну; размыкаться на руки в стороны; перестраиваться разведением в две колонны; выполнять повороты направо, налево, кругом; команды «равняйся», «смирно», «по порядку рассчитайся», «на первый-второй рассчитайся», «налево в обход шагом марш», «шагом марш», «бегом марш»; выполнять разминку, направленную на развитие координации движений; запоминать короткие временные отрезки; подтягиваться на низкой перекладине из виса лежа; выполнять вис на время; проходить станции круговой тренировки;

- играть в подвижные игры: «Пятнашки», «Мышеловка», «Салки», «Два Мороза», «Волк во рву», «Охотник и зайцы», «Вышибалы», «Охотники и утки», «Точно в цель», «Земля, вода, воздух, пустыня», «День и ночь», «Рыбак», «К своим флажкам», «Мяч водящему», «Борьба за мяч», «Космонавты», «Зайцы в огороде», «Пустое место», «Школа мяча», «У кого меньше мячей», «Перестрелка», «Попади в обруч», «Мяч в корзину», «Игра, играй, мяч не теряй!», «Точный расчёт», «Мяч капитану», выполнять ловлю и броски мяча в парах, ведение мяча правой и левой рукой. Участвовать в эстафетах с элементами футбола.

2 класс

Учащийся научится:

— выполнять организационно-методические требования, которые предъявляются на уроке физкультуры, рассказывать, что такое физические качества, режим дня и как он влияет на жизнь человека, что такое частота сердечных сокращений и как ее измерять, как оказывать первую помощь при травмах;

— строиться в шеренгу и колонну, выполнять наклон вперед из положения стоя, подъем туловища за 30с на скорость, подтягиваться из виса лежа согнувшись;

— совершенствовать свои навыки в подвижных играх: «Пятнашки», «Мышеловка», «Салки», «Два Мороза», «Волк во рву», «Охотник и зайцы», «Вышибалы», «Охотники и утки», «Точно в цель», «Земля, вода, воздух, пустыня», «День и ночь», «Рыбак», «К своим флажкам», «Мяч водящему», «Борьба за мяч», «Космонавты», «Зайцы в огороде», «Пустое место», «Школа мяча», «У кого меньше мячей», «Перестрелка», «Попади в обруч», «Мяч в корзину», «Игра, играй, мяч не теряй!», «Точный расчёт», «Мяч капитану», выполнять броски и ловлю мяча различными способами, через волейбольную сетку, в баскетбольное кольцо способами «снизу» и «сверху», технике ведения мяча правой и левой рукой, участвовать в эстафетах с элементами футбола.

3 класс

Учащийся научится:

— выполнять организационно-методические требования, которые предъявляются на уроке физкультуры, рассказывать о скелете, внутренних органах, мышечной и кровеносной системе человека, об органах чувств, объяснять, что такое пас и его значение для спортивных игр с мячом, методы сохранения правильной осанки, правила соблюдения гигиены, правила закаливания, приема пищи и соблюдения питьевого режима, правила спортивной игры волейбол;

— выполнять строевые упражнения (строиться в шеренгу, колонну, перестраиваться в одну, две и три шеренги), выполнять разминки в движении, на месте, с обручами, с гимнастической палкой, с гимнастической скамейкой, на гимнастической скамейке, на матах, с мячом, разминки, направленные на развитие координации движений и гибкости, прыжковую разминку, разминку в парах, у гимнастической стенки, выполнять упражнения на внимание и равновесие, наклон вперед из положения стоя и сидя, отжимания, подъем туловища из положения лежа, подтягиваться на низкой перекладине из виса;

— давать пас ногами и руками, выполнять передачи мяча через волейбольную сетку различными способами, вводить мяч из-за боковой, выполнять броски и ловлю мяча

различными способами, выполнять футбольные упражнения, стойке баскетболиста, ведению мяча на месте, в движении, правой и левой рукой, участвовать в эстафетах, бросать мяч в баскетбольное кольцо различными способами, играть в подвижные игры: «Пятнашки», «Мышеловка», «Салки», «Два Мороза», «Волк во рву», «Охотник и зайцы», «Вышибалы», «Охотники и утки», «Точно в цель», «Земля, вода, воздух, пустыня», «День и ночь», «Рыбак», «К своим флажкам», «Мяч водящему», «Борьба за мяч», «Космонавты», «Зайцы в огороде», «Пустое место», «Школа мяча», «У кого меньше мячей», «Перестрелка», «Попади в обруч», «Мяч в корзину», «Игра, играй, мяч не теряй!», «Точный расчёт», «Мяч капитану», играть в спортивные игры (футбол, баскетбол).

4 класс

Учащийся научится:

- выполнять организационно-методические требования, которые предъявляются на уроке физкультуры, рассказывать историю появления мяча и футбола, объяснять, что такое зарядка и физкультминутка, что такое гимнастика и ее значение в жизни человека, правила обгона на лыжне;

— выполнять строевые упражнения, наклон вперед из положения сидя и стоя, различные варианты висов, выполнять разминки на месте, бегом, в движении, гимнастическими палками, набивными мячами, малыми и средними мячами, скакалками, обручами, направленные на развитие гибкости и координации движений, на матах, запоминать небольшие временные промежутки, подтягиваться, отжиматься;

— выполнять пас ногами и руками, низом, верхом, через волейбольную сетку, ведение мяча ногами и руками, прием мяча снизу и сверху, бить и бросать по воротам, бросать и ловить мяч самостоятельно и в парах, бросать мяч в баскетбольное кольцо различными способами, играть в подвижные игры «Пятнашки», «Мышеловка», «Салки», «Два Мороза», «Волк во рву», «Охотник и зайцы», «Вышибалы», «Охотники и утки», «Точно в цель», «Земля, вода, воздух, пустыня», «День и ночь», «Рыбак», «К своим флажкам», «Мяч водящему», «Борьба за мяч», «Космонавты», «Зайцы в огороде», «Пустое место», «Школа мяча», «У кого меньше мячей», «Перестрелка», «Попади в обруч», «Мяч в корзину», «Игра, играй, мяч не теряй!», «Точный расчёт», «Мяч капитану», играть в спортивные игры (футбол, баскетбол).

Содержание курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры»

Программа «Подвижные игры» разработана с целью проведения занятий спортом для решения проблемы дефицита движения у учащихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о различных видах гимнастики, аэробики, танцах, играх, об истории подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение спортивным и подвижным играм; организацию учащимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Знания о физической культуре

Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах как жизненно важные способы передвижения человека.

Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

История развития физической культуры и первых соревнований. Особенности физической культуры разных народов. Её связь с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями народа. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.

Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия. Физическая нагрузка и её влияние на повышение частоты сердечных сокращений.

Способы физической деятельности

Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).

Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки.

Комплексы упражнений на развитие физических качеств.

Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Подвижные и спортивные игры. На материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию.

На материале лёгкой атлетики: прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту.

На материале лыжной подготовки: эстафеты в передвижении на лыжах, упражнения на выносливость и координацию.

На материале спортивных игр:

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.

Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола. Подвижные игры разных народов.

1 класс (33ч)

Знания о физической культуре

Физическая культура. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах как жизненно важные способы передвижения человека.

Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

Из истории физической культуры. История развития физической культуры и первых соревнований. Особенности физической культуры разных народов.

Физические упражнения. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств. Физическая нагрузка и её влияние на повышение частоты сердечных сокращений.

Способы физической деятельности

Самостоятельные занятия. Составление режима дня. Выполнение комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).

Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток.

Комплексы упражнений на развитие физических качеств.

Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Подвижные и спортивные игры.

На материале спортивных игр:

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.

2 класс (34ч)

Знания о физической культуре

Физическая культура. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах как жизненно важные способы передвижения человека.

Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

Из истории физической культуры. История развития физической культуры и первых соревнований. Особенности физической культуры разных народов. Её связь с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями народа. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.

Физические упражнения. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия.

Физическая нагрузка и её влияние на повышение частоты сердечных сокращений.

Способы физкультурной деятельности

Самостоятельные занятия. Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).

Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки.

Комплексы упражнений на развитие физических качеств.

Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

На материале спортивных игр:

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.

3 класс (34ч)

Знания о физической культуре

Физическая культура. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах как жизненно важные способы передвижения человека.

Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

Из истории физической культуры. История развития физической культуры и первых соревнований. Особенности физической культуры разных народов. Её связь с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями народа. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.

Физические упражнения. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия.

Физическая нагрузка и её влияние на повышение частоты сердечных сокращений.

Способы физкультурной деятельности

Самостоятельные занятия. Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).

Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки.

Комплексы упражнений на развитие физических качеств.

Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Подвижные и спортивные игры.

На материале спортивных игр:

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.

4 класс (34ч)

Знания о физической культуре

Физическая культура. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах как жизненно важные способы передвижения человека.

Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

Из истории физической культуры. История развития физической культуры и первых соревнований. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.

Физические упражнения. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия.

Физическая нагрузка и её влияние на повышение частоты сердечных сокращений.

Способы физкультурной деятельности

Самостоятельные занятия. Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).

Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки.

Комплексы упражнений на развитие физических качеств.

Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Подвижные и спортивные игры.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.

Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола.

Футбол: индивидуальные и групповые упражнения с мячом: футбол (мини-футбол) - удары по мячу ногой, остановка мяча ногой, отбор мяча, передача мяча, ведение мяча, игра головой, использование корпуса, обыгрыш сближающихся противников, финты.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Темы модулей	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1 класс				
1	Знания о физической культуре	В процессе уроков	Беседа, рассказ, дискуссии, поиск информации	Познавательная
2	Способы физкультурной деятельности	В процессе уроков	Беседа, рассказ, дискуссии, поиск информации	Познавательная
3	Физическое совершенствование	В процессе уроков	Беседа, рассказ, дискуссии, поиск информации	Познавательная
4	Подвижные игры	33	Подвижные игры	Игровая, познавательная, соревновательная
	Итого	33		
2 класс				
1	Знания о физической культуре	В процессе уроков	Беседа, рассказ, дискуссии, поиск информации	Познавательная
2	Способы физкультурной деятельности	В процессе уроков	Беседа, рассказ, дискуссии, поиск информации	Познавательная
3	Физическое совершенствование	В процессе уроков	Беседа, рассказ, дискуссии, поиск информации	Познавательная
4	Подвижные игры	34	Подвижные игры	Игровая, познавательная, соревновательная
	Итого	34		
3 класс				
1	Знания о физической культуре	В процессе уроков	Беседа, рассказ, дискуссии, поиск информации	Познавательная
2	Способы физкультурной деятельности	В процессе уроков	Беседа, рассказ, дискуссии, поиск информации	Познавательная
3	Физическое	В процессе	Беседа, рассказ,	Познавательная

	совершенствование	уроков	дискуссии, поиск информации	
4	Подвижные игры	34	Подвижные игры	Игровая, познавательная, соревновательная
	Итого	34		
4 класс				
1	Знания о физической культуре	В процессе уроков	Беседа, рассказ, дискуссии, поиск информации	Познавательная
2	Способы физкультурной деятельности	В процессе уроков	Беседа, рассказ, дискуссии, поиск информации	Познавательная
3	Физическое совершенствование	В процессе уроков	Беседа, рассказ, дискуссии, поиск информации	Познавательная
4	Подвижные игры	34	Подвижные игры	Игровая, познавательная, соревновательная
	Итого	34		

3. Тематическое планирование с указанием количества часов

1 класс (33ч)

№	Темы модулей	Кол-во часов	Виды форм воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Подвижные игры			
1	Правила ТБ на уроках спортивных и подвижных игр. Подвижные игры: «Пятнашки», «Мышеловка»	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
2	Подвижные игры: «Салки», «Два Мороза»	1	Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдении	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
3	Подвижные игры: «Волк во	1	труде, соблюдении	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-

	рву», «Охотники и зайцы»		правил и техники безопасности.	klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
4	Подвижные игры: «Вышибалы», «Охотники и утки»	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
5	Подвижные игры: «Точно в цель», «Земля, воздух и вода»	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
6	Подвижные игры: «День и ночь», «Рыбак и рыбки»	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
7	Подвижные игры: «К своим флажкам», «Мяч водящему»	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
8	Подвижные игры: «Борьба за мяч», «Космонавты»	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
9	Подвижные игры: «Зайцы в огороде», «Пустое место»	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
10	Подвижные игры: «Школа мяча», «У кого меньше мячей». Эстафеты с элементами футбола.	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html

11	Подвижные игры: «Пятнашки», «Попади в обруч»	1	знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html
12	Подвижные игры: «Салки», «Метко в цель»	1		https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
13	Подвижные игры: «Волк во рву», «К своим флажкам»	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html
14	Подвижные игры: «Вышибалы», «Лисы и куры»	1		https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
15	Подвижные игры: «Точно в цель», «Мяч капитану»	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html
16	Подвижные игры: «День и ночь», «Играй, играй, мяч не теряй!»	1		https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
17	Подвижные игры: «К своим флажкам», «Попади в обруч»	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html
18	Подвижные игры: «Борьба за мяч», «Мышеловка»	1		https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html

				<p>podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html</p> <p>https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html</p> <p>https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html</p>
19	Подвижные игры: «Зайцы в огороде», «Два Мороза»	1	<p>Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.</p>	<p>https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html</p> <p>https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html</p>
20	Подвижные игры: «Школа мяча», «Охотники и зайцы» Эстафеты с элементами футбола.	1		<p>https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html</p> <p>https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html</p>
21	Подвижные игры: «Перестрелка», «Земля, воздух и вода»	1		<p>https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html</p> <p>https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html</p>
22	Подвижные игры: «Мяч в корзину», «Рыбак и рыбки»	1	<p>Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.</p>	<p>https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html</p> <p>https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html</p>
23	Подвижные игры: «Точный расчет», «Мяч водящему»	1		<p>https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html</p> <p>https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html</p>
24	Подвижные игры: «Прыгающие воробушки», «Космонавты»	1		<p>https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html</p> <p>https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html</p>
25	Подвижные игры: «Перестрелка», «Пустое место»	1	<p>Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание</p>	<p>https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html</p> <p>https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html</p>
26	Подвижные игры: «Кто дальше бросит», «У кого меньше мячей»	1		<p>https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html</p>

			бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
27	Подвижные игры: «Перестрелка», «Попади в обруч»	1		
28	Подвижные игры: «Мяч в корзину», «Играй, играй, мяч не теряй!»	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
29	Подвижные игры: «Точный расчет», «Мяч капитану»	1	Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
30	Подвижные игры: «Прыгающие воробушки», «Лисы и куры» Эстафеты с элементами футбола.	1		
31	Подвижные игры: «Перестрелка», «К своим флажкам»	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
32	Подвижные игры: «Кто дальше бросит», «Метко в цель».	1	Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
33	Подвижные игры: «Школа мяча», «Попади в обруч»	1		
	Итого	33		

2 класс (34ч)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Виды форм воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Подвижные игры			
1	Правила ТБ на уроках спортивных и подвижных игр. Подвижные игры: «Пятнашки», «Мышеловка»	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
2	Подвижные игры: «Салки», «Два Мороза»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
3	Подвижные игры: «Волк во рву», «Охотники и зайцы»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
4	Подвижные игры: «Вышибалы», «Охотники и утки»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
5	Подвижные игры: «Точно в цель», «Земля, вода, воздух, пустыня»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
6	Подвижные игры: «День и ночь», «Рыбак и рыбки»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
7	Подвижные игры: «К своим флажкам», «Мяч водящему»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html

				podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
8	Подвижные игры: «Борьба за мяч», «Космонавты»	1	<p>Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.</p>	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klasse-2.html
9	Подвижные игры: «Зайцы в огороде», «Пустое место»	1		https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
10	Подвижные игры: «Школа мяча», «У кого меньше мячей» Эстафеты с элементами футбола.	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klasse-2.html
11	Подвижные игры: «Пятнашки», «Два Мороза»	1		https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
12	Подвижные игры: «Салки», «Земля, вода, воздух, пустыня»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klasse-2.html
13	Подвижные игры: «Волк во рву», «Пятнашки»,	1		https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
14	Подвижные игры: «Вышибалы», «Попади в обруч»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klasse-2.html
15	Подвижные игры: «Точно в цель», «Перестрелка»,	1		https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
			<p>Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание</p>	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klasse-2.html

			бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
16	Подвижные игры: «День и ночь», «Мышеловка»	1		
17	Подвижные игры: «К своим флажкам», «Два Мороза»	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
18	Подвижные игры: «Борьба за мяч», «Охотники и зайцы»	1	Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
19	Подвижные игры: «Зайцы в огороде», «Охотники и утки»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
20	Подвижные игры: «Школа мяча», «Земля, вода, воздух, пустыня» Эстафеты с элементами футбола.	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
21	Подвижные игры: «Мяч в корзину», «Рыбак и рыбки»	1	Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
22	Подвижные игры: «Точный расчет», «Мяч водящему»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
23	Подвижные игры: «Пионербол», «Космонавты»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html

				https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html	
24	Подвижные игры: «Перестрелка», «Пустое место»	1	<p>Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.</p>	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html	
25	Подвижные игры: «Пионербол», «У кого меньше мячей»	1		https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html	
26	Подвижные игры: «Перестрелка», «Играй, играй мяч не теряй!»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html	
27	Подвижные игры: «Мяч водящему», «Мяч капитану»	1		https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html	
28	Подвижные игры: «Попади в обруч», «Точно в цель»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html	
29	Подвижные игры: «Мяч в корзину», «Играй, играй мяч не теряй!»	1		https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html	
30	Подвижные игры: «Точный расчет», «Мяч капитану» Эстафеты с элементами футбола.	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html	
				Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию	https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html

31	Подвижные игры: «Пионербол», «Точно в цель»		<p>учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.</p> <p>Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.</p>	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
32	Подвижные игры: «Перестрелка», «Попади в обруч»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
33	Подвижные игры: «Пионербол», «Мяч водящему»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
34	Подвижные игры: «Перестрелка», «Пионербол»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
Итого		34		

3 класс (34ч)

№ п/п	Наименование разделов/темы	Кол-во часов	Виды форм воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Подвижные игры				
1	Подвижные игры: «Пятнашки», «Мышеловка»	1	<p>Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание</p>	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
2	Подвижные игры: «Салки», «Два Мороза»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html

			бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
3	Подвижные игры: «Волк во рву», «Охотники и зайцы»	1		
4	Подвижные игры: «Вышибалы», «Охотники и утки»	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
5	Подвижные игры: «Точно в цель», «Земля, вода, воздух, пустыня»	1		
6	Подвижные игры: «День и ночь», «Рыбак и рыбки»	1		
7	Подвижные игры: «К своим флажкам», «Мяч водящему»	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
8	Подвижные игры: «Борьба за мяч», «Космонавты»	1		
9	Подвижные игры: «Зайцы в огороде», «Пустое место»	1		
10	Подвижные игры: «Школа мяча», «У кого меньше»	1	Включение игровых	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html

	мячей» Игра футбол по упрощенным правилам.		процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
11	Подвижные игры: «Пятнашки», «Перестрелка»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
12	Подвижные игры: «Салки», «Мяч водящему»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
13	Подвижные игры: «Волк во рву», «Рыбак и рыбки»	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
14	Подвижные игры: «Вышибалы», «Перестрелка»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
15	Подвижные игры: «Точно в цель», «Мяч водящему»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
16	Подвижные игры: «День и ночь», «Рыбак и рыбки»	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
17	Подвижные игры: «К своим флажкам», «Перестрелка»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html

18	Подвижные игры: «Борьба за мяч», «У кого меньше мячей»	1	здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
19	Подвижные игры: «Зайцы в огороде», «Пустое место»	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
20	Подвижные игры: «Школа мяча», «Космонавты» Игра футбол по упрощенным правилам.	1	Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
21	Подвижные игры: «Перестрелка», «Мяч водящему»	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
22	Подвижные игры: «Пионербол», «Рыбак и рыбки»	1	Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
23	Подвижные игры: «Играй, играй мяч не теряй!», «Перестрелка»	1	Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
24	Подвижные игры: «Точный расчет», «Охотники и утки»	1	Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
25	Подвижные игры: «Перестрелка», «Земля, вода, воздух, пустыня»	1	Включение игровых процедур, которые помогают	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html

			поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
26	Подвижные игры: «Пионербол», «Охотники и зайцы»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
27	Подвижные игры: «Мяч капитану», «Два Мороза»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
28	Подвижные игры: «Мяч в корзину», «Мышеловка»	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
29	Подвижные игры: «Перестрелка», «Попади в обруч»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
30	Подвижные игры: «Пионербол», «Мяч в корзину» Игра футбол по упрощенным правилам.	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
31	Подвижные игры: «Играй, играй мяч не теряй!», «Перестрелка»	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
32	Подвижные игры: «Точный расчет», «Пионербол»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
33	Подвижные игры: «Перестрелка», «Мяч капитану»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html

			правил и техники безопасности.	https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
34	Подвижные игры: «Пионербол», «Перестрелка»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
	Итого	34		

4 класс (34ч)

№ п/п	Наименование разделов/темы	Кол-во часов	Виды форм воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Подвижные игры			
1	Подвижные игры: «Пятнашки», «Мышеловка», «Перестрелка»	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
2	Подвижные игры: «Салки», «Два Мороза», «Попади в обруч»	1	Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдении правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
3	Подвижные игры: «Волк во рву», «Охотники и зайцы», «Мяч в корзину»	1	Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдении правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
4	Подвижные игры: «Вышибалы», «Охотники и утки», «Игра, играй мяч не теряй!»	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
5	Подвижные игры: «Точно в цель», «Земля, вода, воздух, пустыня»	1	Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдении правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html

			бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
6	Подвижные игры: «День и ночь», «Рыбак и рыбки», «Точный расчет»	1		
7	Подвижные игры: «К своим флажкам», «Мяч водящему»	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
8	Подвижные игры: «Борьба за мяч», «Космонавты», «Мяч капитану»	1		
9	Подвижные игры: «Зайцы в огороде», «Пустое место»	1		
10	Подвижные игры: «Школа мяча», «У кого меньше мячей» Игра футбол по упрощенным правилам.	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
11	Подвижные игры: «Пятнашки», «Перестрелка»	1		
12	Подвижные игры: «Салки», «Мяч водящему»	1		
13	Подвижные игры: «Волк во рву», «Рыбак и рыбки»	1	Включение игровых	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html

			процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
14	Подвижные игры: «Вышибалы», «Перестрелка»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
15	Подвижные игры: «Точно в цель», «Мяч водящему»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
16	Подвижные игры: «День и ночь», «Рыбак и рыбки»	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
17	Подвижные игры: «К своим флажкам», «Перестрелка»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
18	Подвижные игры: «Борьба за мяч», «У кого меньше мячей»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
19	Подвижные игры: «Зайцы в огороде», «Пустое место»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
20	Подвижные игры: «Школа мяча», «Космонавты» Игра футбол по упрощенным правилам.	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html

21	Подвижные игры: «Перестрелка», «Мяч водящему»	1	здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
22	Подвижные игры: «Пионербол», «Рыбак и рыбки»	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
23	Подвижные игры: «Играй, играй мяч не теряй!», «Перестрелка»	1	Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
24	Подвижные игры: «Точный расчет», «Охотники и утки»	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
25	Подвижные игры: «Перестрелка», «Земля, вода, воздух, пустыня»	1	Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
26	Подвижные игры: «Пионербол», «Охотники и зайцы»	1	Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
27	Подвижные игры: «Мяч капитану», «Два Мороза»	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
28	Подвижные игры: «Мяч в корзину», «Мышеловка»	1	Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html

			знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью,	podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
29	Подвижные игры: «Перестрелка», «Попади в обруч»	1	проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
30	Подвижные игры: «Пионербол», «Мяч в корзину» Игра футбол по упрощенным правилам.	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью,	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
31	Подвижные игры: «Играй, играй мяч не теряй!», «Перестрелка»	1	проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	
32	Подвижные игры: «Точный расчет», «Пионербол»	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью,	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
33	Подвижные игры: «Перестрелка», «Мяч капитану»	1	проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
34	Подвижные игры: «Пионербол», «Перестрелка»	1		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-1-4-klass-2.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/6013-podvizhnye-igry-dlya-nachalnoy-shkoly.html
	Итого	34		